

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»  
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799,  
e-mail - mousosh38.shkola@vandex.ru

Принято на заседании  
педсовета МОУ СШ № 38  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.



# ПЛАН РАБОТЫ

## педагога-психолога

### МОУ СШ № 38

### на 2019 – 2020 учебный год

Волгоград 2019

Виды работы:

1. Психопрофилактика;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Коррекционно-развивающая работа;
5. Организация психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
6. Методическая работа.

Цели:

1. Сохранение и сбережение психологического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.
2. Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося. Формирование личности, ориентированной на активное социальное взаимодействие, ответственность и уверенность в себе.
3. Психологическое обеспечение уровня подготовки учащихся соответствующего требованиям федерального государственного общеобразовательного стандарта.
4. создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.
5. Профильное определение, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся, построение индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- 1) создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- 2) профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблему взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- 3) коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации, детьми-сиротами и опекаемыми;
- 4) принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- 5) обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- 6) раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении, воспитании и развитии;
- 7) профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- 8) консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- 9) повышать мотивацию обучения у учащихся; формировать у учащихся способность к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- 10) формировать у учащихся установок на здоровый образ жизни;
- 11) организовывать работу с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- 12) профилактика эмоционального выгорания у педагогов.
- 13) повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, коррекция детско-родительских отношений.
- 14) пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.



## 1. Психопрофилактика

№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество
1.	сентябрь	родители учащихся 1-11-х классов	Профилактика суицидального поведения учащихся.	Выступление на общешкольном родительском собрании: «Ранние признаки суицидального поведения у детей».	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	сентябрь	Педагоги учащихся 7-11-х классов	Информационно-мотивационная работа, направленная на расширение знаний педагогов о социально-психологическом тестировании обучающихся.	Консультирование педагогов на тему: «Социально-психологическое тестирование обучающихся».	классные руководители
3.	сентябрь	родители учащихся 7-11-х классов	Информационно-мотивационная работа, направленная на расширение знаний родителей о социально-психологическом тестировании обучающихся.	Выступления на родительских собраниях: «Социально-психологическое тестирование обучающихся».	классные руководители
4.	сентябрь	родители учащихся 7-9-х классов	Информационно-мотивационная работа, направленная на расширение знаний родителей об анкетировании учащихся 7-9 классов «Жизнь или искажение» («Мое отношение к селфи»).	Консультирование родителей учащихся на тему: анкетирование учащихся 7-9 классов «Жизнь или искажение» («Мое отношение к селфи»).	классные руководители
5.	сентябрь	учащиеся 7-9-х классов	Информационно-мотивационная работа, направленная на расширение знаний учащихся об анкетировании «Жизнь или искажение» («Мое отношение к селфи»).	Анкетирование учащихся «Жизнь или искажение» («Мое отношение к селфи»).	классные руководители
6.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	Выявление социально-неблагополучных семей.	Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	классные руководители
7.	Сентябрь-октябрь	учащиеся 1-11-х классов	профилактика употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения, случаев национальной вражды, экстремизма, терроризма	Составление информационной базы учета подростков группы риска	классные руководители
8.	В течение года	учащиеся 5-9-х классов	Развитие навыков управления своим поведением, умения справляться с негативными условиями социальной	Профилактические, интерактивные занятия «Умей сказать нет!»	классные руководители

			среды		
9.	В течение года	учащиеся 5-9-х классов	Развитие навыков управления своим поведением, умения справляться с негативными условиями социальной среды	Профилактические, интерактивные занятия «Обезопась себя!»	классные руководители
10.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей (законных представителей) к более ответственному воспитанию своих детей.	Регулярное посещение учащихся по месту жительства.	классные руководители
11.	сентябрь	учащиеся 1-х классов	профилактика тревожности, связанной с началом обучения в школе	классные часы «Я в школе»	классные руководители
12.	сентябрь	учащиеся 5-х классов	профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	классные часы «Мы – пятиклассники».	классные руководители
13.	сентябрь	учащиеся 10-х классов	профилактика тревожности, связанной с переходом в старшее звено	классные часы «Как быть успешным в старшей школе?»	классные руководители 10-х классов
14.	сентябрь	учащиеся	Профилактика экстремизма, терроризма.	Городской конкурс детского рисунка «Мирные города».	классные руководители
15.	сентябрь, октябрь	родители учащихся 1-х, 5, 9, 11 классов	информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	выступления на родительских собраниях: «Адаптация к начальной школе», «Адаптация к средней школе», «Психологическая подготовка к экзаменам»	классные руководители
16.	во время профилактических мероприятий	учащиеся 7-11 классов	профилактика ПАВ, пропаганда здорового образа жизни	проведение интерактивных, профилактических занятий «Мы за ЗОЖ».	социальный педагог
17.	октябрь	учащиеся	профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (месячник)	профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, акция «Жизнь прекрасна и удивительна».	социальный педагог
18.	октябрь	учащиеся 7-11-х классов	Информационно-мотивационная работа, направленная на расширение знаний	Консультирование учащихся: «Социально-психологическое	классные руководители

			учащихся о социально-психологическом тестировании обучающихся.	тестирование обучающихся».	
19.	октябрь	учащиеся 7-11-х классов	Выявление склонности к зависимому поведению.	Социально-психологическое тестирование обучающихся.	классные руководители
20.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	предотвращение экстремизма и терроризма	Профилактические занятия «В мире жить, с миром быть!».	классные руководители
21.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	воспитание толерантности, участие в районных и городских семинарах	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности, участие в районных и городских семинарах.	классные руководители
22.	В течение года	5-11 классов	выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации	Анкетирование учащихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации	классные руководители
23.	октябрь	учащиеся 1-11-х классов	профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения	мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения	классные руководители
24.	сентябрь - октябрь	учащиеся 1-11-х классов	профилактика употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы и др.)	классные руководители
25.	сентябрь - октябрь	учащиеся 5-11-х классов	профилактика употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения	Составление информационной базы учета подростков группы риска	классные руководители
26.	В течение года	учащиеся 1-11-х классов	профилактика жестокого обращения с детьми	Лекторий для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	классные руководители
27.	15.10.2019	учащиеся 5 – 11 классов	профилактика употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения	День профилактики правонарушений и преступлений «Я и Закон»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Серия бесед и классных часов «Кража: игра, болезнь, нажива или необдуманный шаг»</li> </ul>	классные руководители

28.	октябрь	Учащиеся 8-11 классов	профилактика употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения, жестокости	Анкетирование с целью выявления несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	классные руководители
29.	октябрь	учащиеся 1-11-х классов	Развитие толерантности.	Открытый дистанционный фотоконкурс «Без барьеров»	классные руководители
30.	Октябрь 2019г.-апрель 2020г.	учащиеся 1-11-х классов	Развитие толерантности.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля».	классные руководители
31.	06.11.19	Учащиеся 7-11 классов	Развитие навыков противостояния негативной среде.	Беседа «Как противостоять негативной среде»	классные руководители
32.	06.11.19	Учащиеся 1-11 классов	Профилактика суицидальных склонностей.	Беседа «Для чего я живу?»	классные руководители
33.	14.11.19	учащиеся 1-11-х классов	Работа Совета профилактики: • Рейды в семьи «трудных» подростков, неблагополучные семьи; Плановое заседание.	проведения месячника профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся МОУ СШ №38	классные руководители
34.	21.11.19	учащиеся 1-4 классов	Развитие толерантности.	Интерактивная игра «Сказки, которые учат праву»	классные руководители
35.	22.11.19	учащиеся 5-9 классов	Развитие толерантности.	Занятие волонтеров Детской службы примирения «Все мы разные, но права у нас одинаковые»	классные руководители
36.	23.11.19	Родители учащихся 1-11-х классов	Развитие толерантности.	Родительский час «Правовые основы жизни несовершеннолетних»	классные руководители
37.	25.11.19	учащиеся 5-11 классов	Развитие толерантности.	Профилактическое интерактивное занятие «А ты толерантен?»	классные руководители
38.	Ноябрь	учащиеся 1-11 классов	Развитие толерантности.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру!»	классные руководители
39.	Ноябрь	учащиеся	Развитие толерантности.	Городской конкурс фотопроектов «События в объективе».	классные руководители
40.	Ноябрь-Декабрь	учащиеся	Развитие толерантности.	Конкурс-выставка детских творческих работ новогодняя сказка, посвященная	классные руководители

				дню инвалидов.	
41.	ноябрь – декабрь	Учащиеся 8-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	классные руководители
42.	декабрь	учащиеся 8-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Анкетирование «Мое здоровье»	классные руководители
43.	декабрь	учащиеся 8-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям».	классные руководители
44.	декабрь 2019 год апрель 2020	учащиеся 1-11-х классов	Развитие навыков ЗОЖ.	Городской конкурс проектов по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем ЗОЖ».	классные руководители
45.	январь март 2020 г	учащиеся 1-11-х классов	Развитие толерантности.	Фестиваль -конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир».	классные руководители
46.	январь	учащиеся 8-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Психологический тренинг «Знаете ли вы себя?»	классные руководители
47.	январь	учащиеся 9-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Психологический тренинг «Браки и разводы»	классные руководители
48.	февраль-март	родители учащихся 8, 9, 11-х классов	информирование о результатах фронтальной диагностики по профориентации	родительские собрания	классные руководители
49.	февраль	учащиеся 7-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Психологическое занятие «Дружба девочек и мальчиков»	классные руководители
50.	Март 2020г	учащиеся 1-11-х классов	Профилактика суицидальных склонностей.	Городской конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	классные руководители
51.	апрель	учащиеся 1-11-х классов	профилактика безнадзорности и правонарушений среди	профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, акции	классные руководители

			несовершеннолетних (месячник)		
52.	май	учащиеся 9-х классов	предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних	Тренинговые занятия «У порога самостоятельной жизни»	классные руководители
53.	апрель-май	учащиеся 9-х классов	психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	классные часы «Как пережить экзамены?»	классные руководители
54.	апрель-май	учащиеся 11-х классов	психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	классные часы «Экзамены. Стресс»	классные руководители
55.	по плану ОУ	педагоги, администрация школы	пропаганда психологических знаний	выступление на педагогических советах	
56.	в течение года	учащиеся 1-11-х классов	профилактика суицидальных настроений	проведение социально-психологических акций, занятий направленных на профилактику суицидальных настроений	социальный педагог
57.	по плану администрации	классные руководители	пропаганда психологических знаний	выступление на МО классных руководителей на темы: «Как решать проблемы?», «Профилактика стресса учителей»	
58.	по договоренности (каникулы)	педагоги	профилактика эмоционального «выгорания» педагогов	упражнение «Коктейль удовольствия», игра «калоша счастья»; семинары: «Улучшение взаимопонимания с коллегами, учащимися, родителями», «Развитие эмоциональной устойчивости к стрессам», «Разрешение педагогических конфликтов» и др.	
59.	по запросу в течение года	родители 1-11 классов	информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	родительские собрания: «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»; «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»; «Профессиональное самоопределение подростков», «Адаптация к 5 классу.	классные руководители

				Сохранение психологического здоровья»; «Стоя на одной ноге...или О том, как подростки решают свои проблемы», «Правила общения с подростком», «Профессиональное самоопределение подростков», «Конфликты и пути их разрешения», «Как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи ОГЭ (ЕГЭ)», «Ох уж эти экзамены», «Мотивация в обучении школьников»	
60.	по запросу в течение года	родители 1-11 классов	информирование родителей о том, что делать в трудной жизненной ситуации	Лекторий для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	классные руководители
61.	по запросу в течение года	классные руководители	информирование классных руководителей о возрастных и личностных особенностях детей; о том, как действовать при ранних признаках суицидального поведения	Лекторий для педагогов по темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов».	
62.	по запросу в течение года	родители 1-11 классов	информирование родителей о том, как разрешать конфликты	Родительские лектории по темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; - «Первые проблемы подросткового возраста».	классные руководители
63.	по запросу в течение года	классные руководители	информирование классных руководителей о развитии жизнестойкости у подростков	Организация и проведение обучающего семинара для классных руководителей «Профилактика суицида среди подростков»	
64.	в течение года	Учащиеся 1-11 классов	профилактика отклоняющегося поведения	Профилактические занятия: *«Наш выбор - жизнь»: *«Учимся строить отношения»; *«Умей управлять своими эмоциями»; *«Как поступить, если тебе	классные руководители

				трудно».	
65.	в течение года	Учащиеся 1-11 классов	профилактика отклоняющегося поведения	<p>работа с учащимися, состоящими на разных видах учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление учащихся, которых можно отнести к этой группе;</li> <li>• Своевременная постановка учащихся на внутришкольный учет;</li> <li>• Изучение личностных особенностей , состоящих на ВШУ, ПДН ОП, находящихся в РБД;</li> <li>• Индивидуальная работа (беседы, лекции) с группой учащихся, состоящих на учете;</li> <li>• Вовлечение в работу школьных творческих объединений, клубов по интересам;</li> <li>• Постоянная связь с родителями.</li> </ul>	социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
66.	в течение года	учащиеся, родители, педагоги	информирование о способах профилактики тревожности, снижению агрессии, эмоционального утомления, стрессов	разработка рекомендаций и памяток для учащихся, родителей и педагогов	
67.	в течение года	учащиеся 5-8 классов	профилактика наркозависимости, табакокурения и употребления спиртных напитков.	фронтальные формы работы	социальный педагог
68.	в течение года	учащиеся 9-11 классов	профилактика наркозависимости, табакокурения и употребления спиртных напитков.	фронтальные формы работы	социальный педагог
69.	в течение года	учащиеся 1-4 классов	профилактика экстремизма в молодёжной среде	Профилактическое интерактивное занятие «Голубь мира»	социальный педагог

70.	в течение года	учащиеся 5-11 классов	профилактика экстремизма в молодёжной среде	Профилактическое интерактивное занятие «Нет терроризму!»	социальный педагог
71.	февраль	учащиеся 1-11 классов	Исключение случаев национальной вражды, вражды на религиозной почве	Профилактическое интерактивное занятие «Мы все равны»	социальный педагог

## 2. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Клиент
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении, индивидуальные семейные консультации.	В течение года по запросу	родители
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	педагоги, родители
3.	Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации в 2018-2019 уч.г.	В течение года по запросу	педагоги, учащиеся
4.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих склонности к суицидальному поведению и испытывающим жестокость по отношению к себе. Родительский лекторий «Причины и мотивация девиантного и суицидального поведения подростков».	В течение года по запросу	Учащиеся, родители
5.	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию (психологический аспект) и молодых специалистов	В течение года (по запросу)	педагоги
6.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект), по вопросам психологической и педагогической поддержки учащихся. Лекторий для педагогов по темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов».	В течение года по запросу	педагоги
7.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми	В течение года	родители
8	Консультирование учащихся, состоящих на всех видах профилактического	В течение года	учащиеся

	учета		
9	Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения	В течение года по запросу	учащиеся 8-11 классов
10	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	В течение года по запросу	учащиеся 3-11 классов
11	Консультирование учащихся по результатам психологической диагностики	В течение года по запросу	учащиеся 5-11 классов
12	Консультирование родителей, детей и подростков в рамках участия в работе Координационного совета	В течение года	родители, учащиеся

### 3. Психологическая диагностика

№ п/п	Дата	Виды деятельности с целью	Контингент участников	Формы и методы	Сотрудничество
1.	сентябрь	социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	учащиеся	фронтальная диагностика	классные руководители, социальный педагог
2.	сентябрь-октябрь	мониторинг психологической готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе	учащиеся 1-х классов	фронтальная диагностика	классные руководители,
3.	октябрь, май	мониторинги психологической готовности учащихся 4-х и 5-х классов к обучению в среднем звене	учащиеся 4-х и 5-х классов	фронтальная диагностика	классные руководители,
4.	сентябрь-октябрь	мониторинг учащихся 10-х классов	учащиеся 10-х классов	фронтальная диагностика	классные руководители,
5.	декабрь	диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1-х классов	фронтальная диагностика	классные руководители
6.	январь-март	диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 8, 9, 11 классов	фронтальные диагностики (тестирование)	классные руководители
7.	апрель	диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1-х классов	фронтальная диагностика	классные руководители
8.	февраль	диагностическое обследование учащихся 9,11-х классов с целью выявить уровень психологической подготовки учащихся к экзаменам (ЕГЭ и ОГЭ); профилактика опасности экстремальных	учащиеся 9,11 классов	фронтальная диагностика	классные руководители

		психических и физиологических нагрузок в период подготовки к экзаменам			
9.	февраль-май по запросу	индивидуальная диагностика будущих первоклассников по запросу родителей	дошкольники	индивидуальная беседа	
10.	март-апрель, по запросу	проведение диагностических исследований с целью оказания помощи учащимся в определении перспектив профессионального самоопределения	учащиеся 8-11 классов		
11.	в течение года по запросу администрации	проведение тематических диагностических исследований	учащиеся	фронтальная диагностика	
12.	в течение года	участие в городских скрининговых исследованиях	учащиеся	фронтальная диагностика	
13.	в течение года по запросу родителей, педагогов	проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся, семейное воспитание (анкеты, тесты).	учащиеся, родители	фронтальная и индивидуальная диагностика	
14.	в течение года	обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	1-11 классы	индивидуальная диагностика	социальный педагог
15.	в течение года	диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	педагоги	фронтальная диагностика	
16.	в течение года по запросу родителей, педагогов	Анкетирование учащихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации	1-11 классы	фронтальная диагностика	социальный педагог

#### 4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема программы, занятия	Класс
1.	октябрь -май	групповые развивающие занятия	повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1-х классов	1-е классы
2.	октябрь-апрель	групповые развивающие занятия с элементами	повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене «Я – пятиклассник»	5-е классы

		тренинга		
3.	в течение года по запросу родителей, педагогов, администрации	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении и воспитании.	по договоренности	классные руководители, педагоги
4.	в течение года	психологические классные часы, групповые развивающие игры, упражнения.	по договоренности	классные руководители
5.	май	занятия с элементами тренинга	Цена будущего	9-11 классы

## План работы по организации психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся на 2019-2020 уч.год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:** сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество
1	сентябрь	учащиеся 5-11 классов	Формирование позитивного отношения к деятельности ведущих предприятий Волгоградской области, способствующий профессиональной ориентации учащихся, развитию творческой инициативы учащихся.	Городской конкурс презентаций «Профессии глазами детей»	классные руководители
2.	в течение года, по запросу	Родителя учащихся 9-11 классов	Оказание помощи по вопросам выбора будущей профессии учащимися, выбора учебного заведения.	Индивидуальные консультации	классные руководители
3.	в течение года, по запросу	учащиеся 9;11-х классов	Оказание помощи в выявлении ведущих факторов мотива выбора профессии.	Индивидуальные консультации по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам, по вопросу выбора будущей профессии	классные руководители
4.	сентябрь	учащиеся 8-11 классов	Оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности.	Оформление информационного стенда по профориентации «Формула выбора профессии».	классные руководители
5.	сентябрь	учащиеся 9-х классов	Выявление профессиональных склонностей человека.	Диагностические исследования предпочитаемого типа профессии	классные руководители
6.	сентябрь	учащиеся 11-х	Выявление возможных направлений	Диагностические	классные

		классов	профессиональной деятельности.	исследования профессиональных интересов личности	руководители
7.	сентябрь	учащиеся 8-11 классов	Формирование психологической готовности учащихся к вступлению во взрослую жизнь, к осознанному выбору будущей профессии.	Рекомендации по психологической подготовке учащихся к выбору профессии (памятки)	классные руководители
8.	октябрь	учащиеся 9;11-х классов	Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий; активизация умственной активности.	Занятия с элементами тренинга «Мир профессий»	классные руководители
9.	ноябрь	учащиеся 8-х классов	Формирование представлений о будущей профессии.	Развивающее занятие «Я-реальное, я- идеальное, Мое профессиональное будущее»	классные руководители
10.	ноябрь	родители учащихся	Оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях, помощь ребенку в выборе будущей профессии)	Выступление на родительском собрании на тему "Профессия – главный выбор в жизни "	классные руководители
11.	февраль	учащиеся 8-х классов	формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору.	занятие с элементами тренинга «Как правильно ставить и добиваться целей»»	классные руководители
12.	апрель	учащиеся 9-х классов	оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях).	Интеллектуальная викторина по профессиям «Что? Где? Когда?»	классные руководители
13.	апрель	учащиеся 9;11-х классов	оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях).	Видеолекторий «Успешные люди о выборе профессии».	классные руководители
14.	в течение года по запросу	учащиеся	по договоренности	занятия с элементами тренинга, коррекционно-развивающие занятия	классные руководители

## 6. Методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы
1.	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год
2.	В течение года	Подготовка к занятиям с использованием современных информационных ресурсов (мультимедийные электронные издания, Интернет-ресурсы)
3.	В течение года	Участие в районных МО, конференциях, научно-практических и теоретических семинарах, конкурсах, вебинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня, посещение курсов, размещение авторских материалов в сети Интернет
4.	В течение года	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет образовательного учреждения среди общественности (мастер-классы, открытые уроки)
5.	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей
6.	В течение года	Составление программ работы с группами 1-х,5-х классов и по запросу, разработка авторских программ на основе результатов индивидуальных и групповых диагностик
7.	В течение года	Посещение библиотеки
8.	В течение года	Ведение необходимой документации: заполнение журнала учета видов работы, консультационных карт, протоколов, итоговых заключений
9.	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)
10.	В течение года	Овладение новыми технологиями, современными психодиагностическими методиками, методами и приемами для оказания психологической помощи
11.	декабрь 2019 г.	Устойчивость работы школьных служб примирения в МОУ Тракторозаводского района
12.	декабрь 2019 г.	Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования
13.	Январь 2020г.	Как предупредить и не допустить проявлений экстремизма, терроризма, национализма в детской среде.
14.	февраль 2020 г.	В кругу доверия: о мерах профилактики суицидальных намерений у подростков
15.	Май 2020г.	Показатели творческой одаренности ребенка-шпаргалка для педагога
16.	декабрь 2019 г.	Устойчивость работы школьных служб примирения в МОУ Тракторозаводского района
17.	Апрель	Подготовка "Тренинга по формированию навыков умения противостоять влиянию медиа, интернет ресурсов "
18.	Май	Составление отчетов, подведение итогов за 2019-2020 учебный год, планирование работы на 2020-2021 учебный год

